



Ifisam

Institut de Formation  
à l'Intervention  
en Santé Mentale  
A.S.B.L.

*Formation à la Clinique Psychothérapeutique de l'Enfant et de l'Adolescent  
(FCPEA)*

*2010 / nouveau programme*

**Objectifs :**

Cette formation est destinée à des professionnels travaillant dans le champ de la psychiatrie et de la clinique en santé mentale infanto-juvénile attestant d'une pratique clinique suffisante, qui souhaitent préciser leur connaissance de la psychopathologie et acquérir les fondements de la pratique psychothérapeutique avec les enfants et les adolescents. Elle prend largement en compte la dimension familiale ainsi que le contexte des interventions dans le cadre institutionnel et le réseau. Les théories psychanalytiques en sont les références principales.

La formation vise à la fois à susciter une prise de conscience des réactions personnelles de chacun dans les situations professionnelles par le biais de groupes de sensibilisation et de discussions de cas en petits groupes et à apporter des connaissances à travers des séminaires théorico-cliniques et des petits groupes de discussion (élaboration clinique et lecture de textes et ouvrages de référence). S'y ajoutent en troisième année des supervisions individuelles.

Cette formation offre un processus ouvrant à l'approfondissement de procédures thérapeutiques particulières (psychothérapies psychanalytiques, thérapies à media, travail avec les familles et les institutions, etc...)

La formation (environ 400 heures) s'étend sur trois ans .

### Conditions d'admission :

- diplôme universitaire ou de Haute Ecole (bachelier) principalement dans le secteur de la santé mentale (psychologues, pédopsychiatres, pédopsychiatres en formation, assistants en psychologie, etc) ; d'autres diplômes pourraient être pris en compte dans le cas où le candidat peut attester des pré-requis théoriques nécessaires.

- pouvoir attester d'une pratique clinique professionnelle suffisante dans le champ de la santé mentale infanto-juvénile et se trouver dans une situation professionnelle permettant la pratique psychothérapeutique.

- la participation est soumise à deux entretiens préliminaires (avec le coordinateur et avec un formateur)

Accréditation demandée pour les médecins.

Début du cycle : septembre 2010

Inscriptions : avant fin mai 2010

Entretiens préliminaires : 100,-€ pour les deux entretiens.

Minerval : 1750,- € (une somme de 350 € est demandée dès la confirmation de l'inscription ; il est ensuite possible de régler par tranches en septembre, décembre et avril)

L'engagement se fait pour toute la formation ; le candidat s'engage à une participation régulière à l'ensemble des activités et à régler le minerval aux échéances prévues ; dans le cas exceptionnel où la formation devrait être interrompue, le minerval de l'année entière est dû.

Le cycle de formation ne pourra débuter que si le nombre minimum de participants requis est atteint.

Formateurs : Dr Thierry Bastin, Anne Burton, Michel Cailliau, Dr Michel Croisant, Dr Carine De Buck, Nathalie Ferrard, Dr Kevers-Vanden Eynde, Véronique Wenderickx

### Renseignements et inscriptions :

*Coordination* : Michel Cailliau

Tél : (+32) (0)67 / 78 08 96

e-mail : [michel.cailliau@skynet.be](mailto:michel.cailliau@skynet.be)

---

*Le programme de la formation est détaillé sur les pages suivantes*

## Programme :

### **Première année :**

- réunion initiale d'accueil et d'introduction (samedi 25 septembre 2010, de 10h00 à 12h00 à Ottignies-Louvain-la-Neuve)
- groupe de sensibilisation à la relation clinique (16 séances, environ tous les quinze jours, le mardi de 18h30 à 20h30 à partir du 28 septembre 2010 à Bruxelles)
- groupe de supervision hebdomadaire de situations cliniques (en petits groupes) (2 heures en journée, horaire et lieu selon le formateur)
- séminaires théorico-cliniques (9 samedis matins, avec 2 formateurs, à Ottignies-Louvain-la-Neuve), préparés lors de séances de lecture et d'élaboration de textes de référence ; les thèmes abordés au cours de la première année porteront sur l'*entretien clinique* (définition, notions de mandat, de contexte, position du clinicien, trajet de la demande, anamnèse et observation, place des parents et entretiens familiaux, place des bilans et tests, effets thérapeutiques et limites de l'entretien clinique, ..)
- réunions de milieu et de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration en groupe du processus de la formation
- entretien individuel de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration personnelle du processus de la formation.

### **Deuxième année :**

- poursuite du groupe de sensibilisation à la relation clinique (8 séances de 2 heures, environ tous les quinze jours)
- groupe de sensibilisation à la dimension familiale, systémique et institutionnelle de la relation (7 séances de 3 heures, des samedis matins, à Ottignies-Louvain-la-Neuve)
- poursuite du groupe de supervision hebdomadaire de situations cliniques (en petits groupes) (2 heures en journée)
- séminaires théorico-cliniques (9 samedis matins, avec 2 formateurs), préparés lors de séances de lecture et d'élaboration de textes de référence ; les thèmes abordés au cours de la deuxième année porteront sur des *questions approfondies de psychopathologie et leur approche clinique et thérapeutique* (autour du premier âge ; autour des enjeux de la période oedipienne et de ses avatars ; psychopathologie de la période de latence ; remaniements, processus et impasses de l'adolescence, ..)
- réunions de milieu et de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration en groupe du processus de la formation

- entretien individuel de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration personnelle du processus de la formation.

**Troisième année :**

- poursuite du groupe de supervision hebdomadaire de situations cliniques (en petits groupes) (2 heures en journée)

- supervision hebdomadaire individuelle de situation(s) de psychothérapie, chez un des formateurs

- séminaires théorico-cliniques (9 samedis matins, avec 2 formateurs), préparés lors de séances de lecture et d'élaboration de textes de référence ; les thèmes abordés au cours de la troisième année porteront sur les *pratiques psychothérapeutiques d'orientation psychanalytique avec l'enfant, l'adolescent et leur famille : théories et techniques* (définition de l'espace thérapeutique, notion de cadre, travail en pluridisciplinarité et en réseau, transfert et contre-transfert, théorie de la technique en psychothérapie analytique individuelle, approche des psychothérapies analytiques de groupe et du psychodrame, de la psychothérapie institutionnelle et de la cure en institution, les entretiens familiaux dans le cadre thérapeutique, ..)

- réunions de milieu et de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration en groupe du processus de la formation

- entretien individuel de fin d'année, visant à une réflexion et une élaboration personnelle du processus de la formation.

-----